**Утверждаю:**

**Директор МКУ «Центр по работе с молодежью»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Цикина**

**Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА**

***1. Пояснительная записка***

**Цель** квалификационного экзамена – формирование у специалистов общего представления о профессии специалиста по работе с молодежью на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием молодежной сферы современного общества и проблемами современной молодежи.

**Задачи** квалификационного экзамена:

• представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы молодежной сферы;

• сформировать представления о социальном воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном воспитательном процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;

• сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу социального воспитания.

**Требования** к профессиональной подготовленности специалистов. Он должен:

• знать основные направления политики государства применительно к молодежной социальной группе;

• иметь представление о работе с молодежью как особом виде практической деятельности;

• понимать специфику молодежи как социально-демографической группы населения;

• представлять особенности развития молодежного движения в нашей стране в различные исторические периоды;

• получить представление об организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.

**Форма** проведения оценки уровня квалификации и результатов труда:

**Устный экзамен по билетам.**

Нормативный срок подготовки к ответу аттестуемому отводится на экзамене до 1 часа. Экзаменационная программа состоит из трех разделов: отраслевого, профессионального и предметно-функционального аспектов компетентности аттестуемого:

- содержание отраслевого раздела направлено на выявление знаний особенностей государственной молодежной политики, перспектив развития учреждения по делам молодежи, нормативно-правового обеспечения их деятельности в рамках реализации государственной молодежной политики.

- содержание профессионального и предметно-функционального разделов: выявление подготовленности аттестуемого к квалификационной деятельности на профессиональном и специальных предметных уровнях.

Каждый раздел экзаменационной программы состоит из вопросов, представляющий законченный тематический блок.

Экзаменационная программа утверждается приказом директора учреждения не позднее 60 дней до экзамена и доводится до аттестуемого.

Для определения качества ответа учитываются следующие **основные показатели**:

\*соответствие ответов формулировкам вопросов;

\*структура, последовательность и логика ответов;

\*знание и умение грамотно использовать общепрофессиональный категориальный аппарат, специфические термины дисциплин направления подготовки;

\*знание психолого-педагогических, правовых, социально-экономических, управленческих и технологических основ организации работы с молодежью;

\*способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных сфер;

Билеты экзамена включают три вопроса, позволяющие оценить теоретическую и практическую подготовку специалистов по основам работы с молодежью.

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно каждым членом комиссии по пятибалльной системе. В итоге выводится средняя оценка комиссии по каждому вопросу. Общая оценка по итогам экзамена определяется по как среднее арифметическое от оценок по 3 вопросам.

Отнесение к квалификационной категории осуществляется на основе общей оценки по результатам экзамена следующим образом:

- от 3,5 до 4 баллов – вторая квалификационная категория

- от 4 до 4,5 баллов – первая квалификационная категория

- от 4,5 до 5 баллов – высшая квалификационная категория.

**Теоретический блок вопросов к экзамену**

**1. ОТРАСЛЕВОЙ РАЗДЕЛ программы.**

1. Понятие «молодежь» в отечественной практике.

2. Взаимодействие органов по делам молодежи с образовательными учреждениями по решению задач воспитания.

3. Муниципальные программы, подпрограммы, регулирующие деятельность учреждения по работе с молодежью в ГО Ревда.

4. Контркультурные проявления в молодежной среде. Тенденции развития молодежных субкультур.

5. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.

6. Государственная молодежная политика: понятие, цели, направления, принципы.

7. Региональные законы, постановления, приказы, программы реализации государственной молодежной политики.

8. Занятость молодежи: правовые основы, тенденции и перспективы. Проблема молодежной безработицы.

9. Понятие и виды девиантного поведения. Социально-психологические аспекты девиантного поведения молодежи.

10. Здоровый образ жизни как социально-личностная проблема.

11. Молодежная семья: понятие, состояние, проблемы. Государственная политика в отношении молодежных семей.

12. Правовой статус молодежи в российском обществе: права молодежи в системе прав человека, гражданско-правовой статус несовершеннолетних.

13.Правовое регулирование предпринимательской деятельности молодежи.

14. Государственные органы по делам молодежи субъектов РФ: структура, основные функции.

15. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне. Органы местного самоуправления по молодежной политике. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о молодежи.

16. Основные направления социальной защиты молодежи. Учреждения социальной службы для молодежи: правовой статус. Негосударственный сектор социальных услуг для молодежи.

17. Государственные гарантии молодежи на общественную деятельность. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений по федеральному законодательству и законодательству субъектов РФ.

**2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ программы.**

1. Психолого-педагогические особенности молодежного возраста. Социальные проблемы молодежи.

2. Профессиональные и личностные качества специалистов учреждений по работе с молодежью.

3. Область и объекты профессиональной деятельности специалистов учреждений по работе с молодежью.

4. Понятие патриотизма. Гражданское, патриотическое, правовое воспитание молодежи.

5. Система форм и методов воспитания.

6. Молодежная субкультура: понятие, условия и причины появления.

7. Пути и методы разрешения конфликтов в молодежной среде.

8. Роль клубов по месту жительства, семейных клубов.

9. Формы трудоустройства молодежи. Организация занятости несовершеннолетних.

10. Профилактика девиантного поведения молодежи.

11. Опыт деятельности общественных объединений в сфере отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

12. Современные спортивные увлечения молодежи. Спортивные праздники по месту

жительства.

13. Технологии работы с молодой семьей, формы социальной помощи молодежи в условиях семьи.

14. Методы психолого-педагогического исследования проблем молодежи.

15. Мониторинг состояния подростковой и молодежной среды (методики, инструментарий, результаты, рекомендации).

16. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью

17. Социальное партнерство: понятие, технологии, процедуры.

**Практико-ориентированный блок вопросов к экзамену.**

**3. ПРЕДМЕТНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ программы.**

1. Предложите социально-значимый проект вовлечения подростков в экологическую

деятельность.

2. Предложите проект, целью которого является межведомственное взаимодействие и координация усилий по формированию культуры здоровья для несовершеннолетних.

3. Представьте проект по профилактике зависимости от психоактивных веществ в студенческой среде.

4. Предложите проектное решение проблемы профилактики зависимости от психоактивных веществ работающей молодежи.

5. Предложите проект по осуществлению психолого- педагогической поддержки семей, в которых воспитываются дети подросткового возраста.

6. Предложите проект воспитательного комплекса «Встреча поколений» для работающей молодежи.

7. Разработайте программу профильной смены в детском оздоровительном лагере для детей подросткового возраста «Школа лидерства».

8. Предложите модель студенческого самоуправления в учреждениях начального профессионального образования.

9. Предложите проект, направленный на вовлечение молодежи в трудовую деятельность.

10. Предложите свой вариант проекта «Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества».

11. Предложите программу подготовки и проведения похода по родному краю.

12. Предложите проект по вовлечению молодежи в социально- значимую деятельность.

13. Представьте проект по поддержке и развитию художественного творчества молодежи (общественное объединение по интересам).

14. Разработайте модель изучения досуговых интересов подростков.

15. Предложите проектное решение спортивного праздника в микрорайоне.

16. Разработать модель Дома Молодежи в городе.

17. Разработать проект современного клуба по месту жительства для молодежи.